

M.A. (SOCIOLOGY) Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 - [NEW COURSE]
SOCIOLOGY OF EDUCATION (INTERDISCIPLINARY COURSE)

Time: 2:30 Hours**Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા આપી, તેનું સ્વરૂપ સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
 પ્રશ્ન-૧ શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા આપી. તેના વિષયવસ્તુની ચર્ચા કરો.
 પ્રશ્ન-૨ શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રના બૌદ્ધિક મૂળની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
 પ્રશ્ન-૨ ભારતમાં શિક્ષણ સમાજશાસ્ત્રનો ઉદભવ અને વિકાસ સમજાવો.
 પ્રશ્ન-૩ શિક્ષણનો અર્થ આપી. શિક્ષણના કાર્યો-વિકાર્યોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
 પ્રશ્ન-૩ સમાજ ઉપર શિક્ષણ વ્યવસ્થાની અસરો અને પરિણામોની ચર્ચા કરો.
 પ્રશ્ન-૪ ભારતમાં ઉચ્ચ શિક્ષણના વિકાસની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
 પ્રશ્ન-૪ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશન(UGC)ની ભૂમિકા સવિસ્તાર સમજાવો.
 પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો (ગમે તે બે) (૧૪)
 (૧) શૈક્ષણિક સંસ્થા(સંગઠન)ના કાર્યો
 (૨) અલગ-અલગ સંદર્ભમાં શિક્ષકની ભૂમિકા ચર્ચો.
 (૩) "શિક્ષિત બેકારી" એક પ્રશ્ન
 (૪) વૈશ્વિકરણ અને ઉચ્ચશિક્ષણના ખાનગીકરણનો એક પડકાર

ENGLISH VERSION

- Q.1 Define sociology of education and Explain its form. (14)
 OR
 Q.1 Define sociology of education and explain Its subject matter.
 Q.2 Explain the roots of the sociology of education. (14)
 OR
 Q.2 Explain the origin and development of education sociology in India.
 Q.3 Give the meaning of education and discuss its functions and dysfunctions. (14)
 OR
 Q.3 Discuss the implications and consequences of the education system on society.
 Q.4 Discuss the development of higher education in India. (14)
 OR
 Q.4 Explain the role of the University Grant Commission (UGC) in detail.
 Q.5 Write Short Note (Any Two) (14)
 1. Functions of the educational institutions (organization).
 2. Role of the teacher in different contexts.
 3. "Educated Poverty" as a problem.
 4. Understanding Globalization and Privatization as a Challenge to Higher Education.
